

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Урусинская средняя общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Педсовет № 2 Протокол № 2 от «29» августа 2017г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» Р.М.Салдыкова Приказ № 88 от «29» августа 2017 г.</p> 
---	---

«

Программа по организации воспитательного процесса

Направление: «Гражданская активность»

Срок реализации: 2017- 2019 годы

Классный руководитель 10 класса
Рафикова Мавлида Габбасовна

2017 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по организации воспитательного процесса по направлению «Гражданская активность» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старо-Урусинская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Старо-Урусинская СОШ») на 2017-2019 годы
Разработчик Программы	Классный руководитель Рафикова Мавлида Габбасовна
Исполнители Программы	Педагоги Учащиеся Родители
Основные этапы и формы обсуждения Программы	1. Обсуждение среди учащихся, родителей. 2. «Мозговой штурм». 3. Обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей. 4. Круглый стол «Как воспитать патриота» на заседании методического объединения классных руководителей, на родительском собрании

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p><u>Цель:</u> создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации; • способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; • формировать у обучающихся осознанное ценностное отношение к истории своей страны, республики, района, села, народа; • развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; • стимулировать социальную деятельность обучающихся, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся
---------------------------------------	---

	<p>категориям населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать акции социальной направленности; • принимать участие в благотворительных акциях районного и республиканского уровней; • создавать условия для развития детской инициативы; • оказывать помощь сельскому и районному Домам культуры в организации и проведении мероприятий; • оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; • активизировать стремление обучающихся к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации Программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание работы по направлению «Гражданская активность»; • обогащение содержания направления «Гражданская активность»; • вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности.

	<p>В образе выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в познавательной сфере: развитие творческих способностей; • в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; • в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; • в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
<p>Срок действия Программы</p>	<p>2017-2019 годы</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап – проектный (сентябрь-октябрь 2017 года) II этап – практический (2017-2019 годы). III этап - аналитический (апрель-май 2020 года).</p>
<p>Адрес организации</p>	<p>Село Старые Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, улица Советская, дом 45Б</p>

Телефон	8-85593-44-2-36
Электронный адрес	S-Urussu@yandex.ru

Нормативно-правовая база

Программа по организации воспитательного процесса по направлению «Гражданская активность» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.).
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

Пояснительная записка

События последних лет подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны. В том числе и подрастающего поколения. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Остро проявляется проблема воспитания гражданина высокого патриотического сознания.

Юные граждане России уже сегодня должны уметь общаться, договариваться о главном, быть терпимыми к традициям других народов и уважительно относиться к истории и наследию своей Родины.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов. Используя всё это в процессе воспитания и обучения, мы сможем формировать и развивать социально значимые ценности, гражданственность и патриотизм.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отчеству, планете Земля.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Гражданская активность – это целенаправленный, нравственно-обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально- ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданская активность способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В связи с этим и была создана программа, которая определяет содержание, основные пути развития «Гражданской активности» обучающихся 10 класса и направлена на дальнейшее воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданская активность становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- формировать у обучающихся осознанное ценностное отношение к истории своей страны, республики, района, села, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность обучающихся, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- принимать участие в благотворительных акциях районного и республиканского уровней;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь сельскому и районному Домам культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

активизировать стремление обучающихся к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Возраст детей, участвующих в организации программы.

Сроки реализации программы

Программа ориентирована на возраст обучающихся 10 класса, коллектив педагогов и родителей 10 класса.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители. Программа рассчитана на 2 года.

Форма реализации Программы

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 2 года: 2017-2019 годы

I этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы по организации воспитательного процесса по направлению «Гражданская активность».

Задачи:

- Изучить нормативную базу, локальные акты.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по организации воспитательного процесса по направлению «Гражданская активность»
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический

Цель: реализация программы по организации воспитательного процесса по направлению «Гражданская активность».

Задачи:

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- Разработать методические рекомендации по организации воспитательного процесса по направлению «Гражданская активность».
- Расширять и укреплять связи и отношения детей с общеобразовательными учреждениями, со спортивно-оздоровительным комплексом «Олимп», с организациями социальной значимости района.
- Вовлекать представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Проводить мониторинг реализации программы.
- Принимать участие в конкурсах различных уровней как школьного, районного, так и республиканского, всероссийского уровней.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «Старо-Урусинская СОШ», пополнение экспонатами школьного музея, сотрудничество с музеями (с.Каракашлы, с.Байряка, с. Малые Уруссу), библиотеками, с сельским и районным Домами культуры, с общественными организациями.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и

государственными датами; положения муниципальных, региональных, федеральных конкурсов.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры

Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- участие в конкурсах по данной тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

- создание работы по направлению «Гражданская активность»;
- обогащение содержания направления «Гражданская активность»;
- вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности.

В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией, гражданской активности. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы подведения итогов реализации программы

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно - прикладными и техническими

работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие **направления**:

1. Направление «Поисковая деятельность»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
- Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
- Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы реализации: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, поисковая деятельность, защита проектных работ.

2. Направление «Добровольчество»

Цель: стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения.

Задачи:

- Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в школьной и сельской библиотеках, в сельском Доме культуры, в культурных центрах, парке имени Чкалова, в детском парке п.г.т.Уруссу и т.д.

- Принимать участие в благотворительных акциях;
- Посетить и оказать неоднократную помощь Дом-интернату для престарелых и инвалидов села Крым-Сарай Бавлинского района, ГКУ «Социальный приют для Детей и Подростков «Семья» г.Бавлы.
- Стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.
- Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики». «Молодая гвардия» или Красные береты
- Присоединиться к движению Волонтеров Победы и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Формы реализации: акции, тимуровская работа, экскурсии, встречи, защита проектных работ.

3. Направление «Краеведение, школьный музей»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

- Изучать историю родного края.
- Воспитывать у обучающихся позицию гражданина Российской Федерации, Республики Татарстан.
- Формировать экологическое поведение.

Формы реализации: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, дня Конституции, устный журнал, парламентский урок, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, защита проектных работ.

Мероприятия
по организации воспитательного процесса
Направление: «Гражданская активность»

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>направ ления</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Проведение массовых мероприятий</i>			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	1	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
2	Участие в проведении месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества	1	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
3	Участие в соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта	1	Классный руководитель 10 класса, учитель физкультуры и ОБЖ
4	Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт»	1	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса, руководитель школьного музея
5	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне с последующим обсуждением	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
6	Героями не рождаются, героями становятся. Цикл бесед	1	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
7	Проведение операций «Забота», «Милосердие»: •поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда;	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса

	<ul style="list-style-type: none"> • концерты для ветеранов; • оказание посильной помощи нуждающимся пенсионерам, ветеранам Великой Отечественной войны и труда 		
8	Встречи с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла	1	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
9	Поисковая деятельность. Пополнение экспонатов школьного музея	1	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса, руководитель школьного музея
Экскурсионно-туристическая деятельность			
1	Организация экскурсий в историко-краеведческие музеи с.Каракашлы, с.Байряка....	3	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
2	Заочное путешествие по городам Республики Татарстан	3	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
3	Экскурсия в г.Казань, Булгар	3	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
4	Красная книга Татарстана. Экскурсия в лес		Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
Краеведение			
1	Проведение тематических мероприятий «Мой край родной», «День родного языка»	3	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса, учитель татарского языка
2	Участие в организации и проведении	3	Классный

	недели родного языка		руководитель, обучающиеся 10 класса, учитель татарского языка
3	Подготовка материалов к классным часам и проведение: - Они сражались за Родину; - О земляках, погибших в Великой Отечественной войне; - О героях Великой Отечественной войны нашего района; - Великая Отечественная война. Цифры и факты; - Патриотизм; - Дети войны; - История создания Ютазинского района	3	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
4	Встречи с замечательными людьми района	3	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
5	Участие в конкурсах сочинений, рисунков, викторин на краеведческие темы	3	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса, учителя русского и татарского языков
6	Участие в конкурсе сочинений «Помним героев»	3	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса, учителя русского и татарского языков

7	Организация походов по родному краю	3	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
8	Участие в традиционном празднике «Сабантуй»		Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
<i>Волонтерская деятельность</i>			
1	Поездка в Дом-интернат для престарелых и инвалидов в село Крым-Сарай Бавлинского района Республики Татарстан с оказанием благотворительной помощи	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
2	Поездка в ГКУ «Социальный Приют для Детей и Подростков «Семья» г.Бавлы Республики Татарстан	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
3	Поездка в Дом инвалидов в г. Октябрьский Республики Башкортостан	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
4	Тимуровская работа, оказание посильной помощи ветеранам	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
5	Шефская работа	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
6	Позаботимся о чистоте нашего родного села. Трудовой десант	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
7	Участие в работе ученического самоуправления школы	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
8	Экологические акции, субботники	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
9	Сбор лекарственных трав	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
10	Цикл бесед «Зелёное движение	2	Классный руководитель,

	Татарстана»		обучающиеся 10 класса
11	Воспитание лидерских качеств. Классный час	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
12	Участие в спортивных мероприятиях	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
13	Организация культурно-просветительских мероприятий в библиотеке, в сельском Доме культуры	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
14	Вахта памяти	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
15	Благоустройство памятника погибшим односельчанам в ВОВ	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
16	Акция «Ветеран живёт рядом»	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
17	Акция «Поздравь учителя!»	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса
18	Операции «Забота», «Милосердие», «Поздравь ветерана»	2	Классный руководитель, обучающиеся 10 класса

**Календарь дней единых действий по направлению
«Гражданская активность»
«Российского движения школьников»**

Дата	Название события	Направление
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
10 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления школы	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
Первая неделя декабря	Декада инвалидов	Гражданская активность
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребёнка	Гражданская активность
6 ноября	День Конституции Республики Татарстан	Гражданская активность
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
12 апреля	День Космонавтики	Гражданская активность
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
27 июня	День молодёжи	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность

22 августа	День Государственного флага РФ	Гражданская активность
29 ноября	День Государственного флага РФ	Гражданская активность